

**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5**

**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

***PSİKİYATRİ STAJI***

**2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**STAJ REHBERİ**

**Ders Kodu :** TIP 5021

**Ders Konusu Kodu :** TIP5- PSK

\***Bu rehber, Psikiyatri Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP 2020 Eşleştirmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirme, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.**

**ÖNSÖZ**

**Sevgili Öğrenciler,**

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Psikiyatri stajına hoş geldiniz. 3 hafta sürecek olan bu staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile stajın temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

**Psikiyatri Anabilim Dalı**

**STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME**

**Staj Adı :** Psikiyatri

**Stajın Dahil Olduğu Bölüm :** Dahili Tıp Bilimleri

**Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı :** Psikiyatri AD

**Staj Kodu :** TIP 5021
**Staj Türü :** Zorunlu

**Staj Süresi :** 3 hafta

**Staj Öğretim Tipi :** Örgün

**Staj AKTS :** 5

**Öğretim Dili :** Türkçe

**Anabilim Dalı Başkanı :** Doç. Dr. Osman VIRIT

**Stajda Görevli Öğretim Elemanları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğretim Üyesi/Elemanı** | **Ders Konusu Alanı**  | **Teorik Ders Saati** |
| Doç. Dr. Osman VIRIT | Psikiyatri | 12 |
| Uz. Dr. Meltem Derya ŞAHİN | Psikiyatri | 11 |
| Uz. Dr. Güneş Devrim KICALI | Psikiyatri | 7 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu :** Doç. Dr. Osman VIRIT

**Staj Eğitim Sorumlusu :** Doç. Dr. Osman VIRIT

**Staj Sınav Sorumlusu :** Doç. Dr. Osman VIRIT

**Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu :** Doç. Dr. Osman VIRIT

 Uz. Dr. Meltem Derya ŞAHİN

 Uz. Dr. Güneş Devrim KICALI

**İletişim Bilgileri** :

 arasanmd@gmail.com

 drosmanvirit@gmail.com

 guneskicali@gmail.com

**ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ**

**1**. **Teorik dersler**

**2**. **Öğrenim Merkezli Öğretim**

a. Olgu bazlı tartışma oturumları

b. Öğrenci olgu sunumları,

c. Hasta başı pratik uygulama

d. Poliklinikte hasta başı pratik uygulama

**3**. **İnteraktif öğretim**

**FİZİKSEL ALAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitim Etkinliği** | **Fiziksel Alan** | **Açıklama** |
| Teorik dersler | Morfoloji Binası |  |
| Yatan hasta başı pratik | Hastane Binası | -3. Kat Psikiyatri Servisi |
| Poliklinik | Hastane Binası  | 1.Kat Psikiyatri polikliniği1.Kat AMATEM polikliniği |
| Olgu analizleri  |  Hastane Binası- Morfoloji Binası |  |
| Probleme dayalı öğretim | - |  |
| Özel tetkik uygulamaları | Hastane Binası- TRSM Binası |  |
| Özel alan uygulamaları | TRSM binası- AMATEM polikliniği |  |

**İLGİLİ MEVZUATLAR**

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

**STAJIN AMAÇLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında psikiyatrik bozuklukların etiyolojisi, epidemiyolojisi, klinik belirtileri, tedavisi ve seyri hakkında bilgi edinmeleri ve psikiyatri alanındaki teorik bilgilerini klinik çalışmaya aktarmaları için gerekli olan temel hekimlik becerilerini kazanmaları amaçlanmaktadır.  |

**STAJIN HEDEFLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ruhsal yakınma ve belirtileri tanıyabilme, öyküsünü alabilme. |
| **2** | Ruhsal durum muayenesi yapabilme. |
| **3** | Ruhsal bozukluklarda tanı koyabilme, ayırıcı tanı algoritmasını yapabilme. |
| **4** | Ruhsal bozuklukların tedavi yöntemlerini açıklayabilme. |
| **5** | Psikiyatrik acillerde tanı ve tedavi prensiplerine hâkim olma ve müdahale edebilme. |
| **6** | Genel psikiyatrik bozukluklar haricinde duygu durum bozukluklarının acil değerlendirilmesini, tanı ve tedavisini açıklayabilme ve gerektiğinde sevk edebilme. |

**STAJ KAZANIMLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ruhsal yakınma ve belirtileri tanıyabilir, öyküsünü alabilir. |
| **2** | Ruhsal durum muayenesi yapabilir. |
| **3** | Ruhsal bozukluklarda tanı koyabilir, ayırıcı tanı algoritmasını yapabilir. |
| **4** | Ruhsal bozuklukların tedavi yöntemlerini açıklayabilir. |
| **5** | Psikiyatrik acillerde tanı ve tedavi prensipleri açıklayabilir ve hastaya müdahale edebilir. |
| **6** | Genel psikiyatrik bozukluklar haricinde duygu durum bozukluklarının acil değerlendirilmesini, tanı ve tedavisini açıklayabilir ve gerektiğinde sevk edebilir. |

**ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI**

Staj süresi 3 haftadır.

Stajda teorik derslerin yanı sıra “hasta başı pratik” dersleri yürütülmektedir.

Psikiyatri Polikliniği, Psikiyatri Yataklı Servisi, AMATEM polikliniği ve Toplum Ruh Sağlığı Merkezinde günlük olarak öğrenciler rotasyon halinde görevlendirilir. Mevcut birimlerde öğrenciler hasta muayenesi gözlemleme, ruhsal durum muayenesi yapma, hasta dosyalarını doldurma ve hasta izlemi yapabilmeleri beklenir.

Öğrenciler staj boyunca yaptığı her uygulama için staj karnesini tamamlamakla sorumludur.

Staj süresince öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğine uymaları ve hasta başı pratik saatlerinde beyaz önlük, muayene için stetoskop veya ek araç- gereçleri yanlarında bulundurmaları beklenir.

İlan edilen ders programı saatlerinde (staj döneminde ilgili öğretim üyesi tarafından bir değişiklik bildirilmediyse), belirlenen Derslik ve Çalışma Alanlarında teorik veya pratik uygulama için öğrencilerin tam olarak devam etmesi beklenir. Yönetmeliğe göre, Dönem 5’de teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde % 80 devam zorunluluğu mevcuttur.

**ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

**TEMEL KAYNAKLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Kaynaklar** | **Staj Kazanımları Eşleştirmesi** |
| Ruh sağlığı ve hastalıkları, Prof. Dr. M. Orhan Öztürk, Prof. Dr. Aylin Uluşahin, 16. Baskı, 2020. | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| Kaplan MD, Sadock BJ. Psikiyatri, Ed. Bozkurt A.,11. baskı, 2016 | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| Stahl’ın Temel Psikofarmakolojisi 2012 | 4,5 |

**YARDIMCI KAYNAKLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **Staj Kazanımları Eşleştirmesi** |
| Klinik Psikiyatri, Köroğlu E. (2015) | 1,2,3,4,5,6 |
| Genç Psikiyatristin El Kitabı Prof. Dr. İsmet Kırpınar, 4. basım | 1,2 |
| Uptodate online | 1,2,3,4,5,6,7,8 |

**ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ**

**Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Değerlendirmesine Etkisi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme Tekniği** | **Açıklama** | **Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü** | **Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri** |
| **Derslere Devamlılık** |  | Zorunlu |  |
| **Staj Karnesi**  |  | Zorunlu |  |
| **Teorik sınav\*** | Ucu Açık Sorulardan Oluşan Yazılı Teorik Sınavı |  | 50 |
| **Hasta Başı Klinik Pratik Uygulama Sınavı\*\*** |  |  |  |
| **Yapılandırılmış Sözlü Sınavı\*\*\*** | En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı |  | 50 |
| **Toplam** |  |  | **100** |

**Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri**

Yazılı sınava girme hakkı için öğrencinin staj karnesinde belirtilen kriterlerden **“yeterli”** olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

**Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri**

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

**Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi**

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının **her bir aşamasında en az 60 puan** almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde **puanı 59 ve altında olan** öğrencinin **diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.**

**1. Aşama:** Ucu Açık Sorulardan Oluşan Yazılı Teorik Sınavı

**2. Aşama:** Yapılandırılmış Sözlü Sınavı

**Bütünleme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme Tekniği** | **Açıklama** | **Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü** | **Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri** |
|  **Teorik Sınav\*** | Ucu Açık Sorulardan Oluşan Yazılı Teorik Sınavı |  | 50 |
| **Yapılandırılmış Sözlü Sınavı\*\*** | En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı |  | 50 |
| **Toplam** |  |  | **100** |

**Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme Tekniği** | **Açıklama** | **Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü** | **Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri** |
| **Teorik sınav\*** | Ucu Açık Sorulardan Oluşan Yazılı Teorik Sınavı |  | 50 |
| **Yapılandırılmış Sözlü Sınavı\*\*** | En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı |  | 50 |
| **Toplam** |  |  | **100** |

|  |
| --- |
| **STAJ KARNESİ** |
| **ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :****ÖĞRENCİNİN OKUL NO :** **STAJ DÖNEMİ :** |
| **UYGULAMA** | **UÇEP Madde** | **ÖĞRETİM ELEMANI (İMZA)** |
| **TARİH** |  |  |
| 1.Anamnez alma |  |  |
| 2.Hasta Fizik Muayenesi |  |  |
| 3.Ruhsal durum muayenesi yapma |  |  |
| 4.Hasta muayene ve anamnez dosyası doldurma |  |  |
| 5.Muayenesi yapılan hastanın sunulması |  |  |
| **Karar: Yeterli Yetersiz****Anabilim Dalı Başkanı:****Tarih/ İmza:**  |

|  |
| --- |
| **Tıp Fakültesi** **Türkçe Tıp Programı** **Dönem 5****PSİKİYATRİ STAJI****Yeterlilikleri Matrisi** |
| **Kurul/Staj Adı** | **Py1** | **Py2** | **Py3** | **Py4** | **Py5** | **Py6** | **Py7** | **Py8** | **Py9** | **Py10** | **Py11** | **Py12** | **Py13** |
| **Psikiyatri** | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| \* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir PY: Tıp Fakültesi Program YeterliliğiPY Link: https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr |

**STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIM** | **EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME** | **ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRME** |
| 1.Ruhsal yakınma ve belirtileri tanıyabilir, öyküsünü alabilir. | V,OS,P | K,S,T |
| 2.Ruhsal durum muayenesi yapabilir. | V,P | K,S |
| 3.Ruhsal bozukluklarda tanı koyabilir, ayırıcı tanı algoritmasını yapabilir. | V,P | S,T |
| 4.Ruhsal bozuklukların tedavi yöntemlerini açıklayabilir. | P,OS | S,T |
| 5.Psikiyatrik acillerde tanı ve tedavi prensipleri açıklayabilir ve hastaya müdahale edebilir. | P,OS | S,T |
| 6.Genel psikiyatrik bozukluklar haricinde duygu durum bozukluklarının acil değerlendirilmesini, tanı ve tedavisini açıklayabilir ve gerektiğinde sevk edebilir. | V,P,OS | S,T |
| **Kısaltmalar****Öğretim Etkinliği:** Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)**Ölçme Yöntemi:** Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T) |

**2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME ve EŞLEŞTİRME TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu\*** | **Ders Saati** | **Ders Türü** | **Ders Adı** | **Staj Amaç Eşleştirme** | **Staj Kazanım Eşleştirme** | **Etkinlik Eşleştirme\*\*** | **Ölçme Tekniği Eşleştirme\*\*** | **Dikey Entegrasyon Açıklama** | **Yatay Entegrasyon Açıklama** |
| TIP5- PSK001  | 1 | T | Psikiyatri stajı ve içeriğinin tanıtımı | 1 | 1,3,6 | T,S |  |  |  |
| TIP5- PSK002 | 2 | T | Psikiyatrik Semiyoloji ve ruhsal muayene | 1 | 1,2 | T, OS | T, S | Dönem 3 Kurul 5 | Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı |
| TIP5- PSK003 | 2 | T | Demans ve organik ruhsal bozukluklar | 1 | 3,4,7,8 | T, OS | T, S |  | Dönem 5 Nöroloji Stajı |
| TIP5- PSK004 | 2 | T | Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar | 1 | 3,4,5,7 | T, OS | T, S | Dönem 3 Kurul 5 |  |
| TIP5- PSK005 | 1 | T | Obsesif kompulsif bozukluk | 1 | 3,4 | T,OS | T, S | Dönem 3 Kurul 5 | Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı |
| TIP5- PSK006 | 1 | T | Erişkin dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu | 1 | 3,4 | T, OS | T, S |  | Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı |
| TIP5- PSK007 | 2 | T | Ruhsal travma ile ilişkili bozukluklar | 1 | 3,4,5,6,7 | T, OS | T, S |  |  |
| TIP5- PSK008 | 2 | T | Duygudurum bozuklukları | 1 | 3,4,5,6,7,8 | T, OS | T, S | Dönem 3 Kurul 5 | Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı |
| TIP5- PSK009 | 2 | T | Klinik Psikofarmakoloji | 1 | 4 | T, OS | T, S |  |  |
| TIP5- PSK010 | 2 | T | Alkol ve madde kullanım bozuklukları | 1 | 3,4,7,8 | T, OS | T, S | Dönem 3 Kurul 5 |  |
| TIP5- PSK011 | 1 | T | Kişilik bozuklukları | 1 | 3,4,5 | T, OS | T, S | Dönem 3 Kurul 5 |  |
| TIP5- PSK012 | 1 | T | Uyku Bozuklukları | 1 | 3,4 | T, OS | T, S | Dönem 3 Kurul 5 | Dönem 5 Nöroloji Stajı |
| TIP5- PSK013 | 1 | T | Somatoform bozukluklar | 1 | 3,4 | T, OS | T, S |  |  |
| TIP5- PSK014 | 1 | T | Psikoterapiler | 1 | 4 | T, OS | T, S |  |  |
| TIP5- PSK015 | 1 | T | Cinsel işlev bozuklukları | 1 | 3,4 | T, OS | T, S | Dönem 3 Kurul 5 |  |
| TIP5- PSK016 | 1 | T | Adli psikiyatri | 1 | 3,4 | T, OS | T, S |  |  |
| TIP5- PSK017 | 1 | T | İntihar ve şiddet | 1 | 3,4,5 | T, OS | T, S |  |  |
| TIP5- PSK018 | 1 | T | Yeme bozuklukları | 1 | 3,4 | T, OS | T, S | Dönem 3 Kurul 5 |  |
| TIP5- PSK019 | 2 | T | Psikiyatrik aciller | 1 | 5 | T, OS | T, S |  | Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı |
| TIP5- PSK020 | 1 | T | Dissosiyatif bozukluklar | 1 | 3,4 | T, OS | T, S |  |  |
| TIP5- PSK021 | 1 | T | Dürtü kontrol bozuklukları | 1 | 3,4 | T, OS | T, S | Dönem 3 Kurul 5 | Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı |
| TIP5- PSK022 | 2 | T | Anksiyete bozuklukları | 1 | 3,4,5,7,8 | T, OS | T, S | Dönem 3 Kurul 5 | Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı |
| TIP5- PSK023 | 8 | p | Semptomdan Tanıya Psikiyatrik Hasta Değerlendirmesi | 1 | 1,2 | T, OS, V, P | P, S, T | Dönem 3 Kurul 5 |  |
| TIP5- PSK024 | 8 | p | Psikiyatrik muayene | 1 | 2 | T, OS, V, P | P, S, T | Dönem 3 Kurul 5 | Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı |
| TIP5- PSK025 | 8 | p | Toplum Ruh Sağlığı Merkezinde Toplum Temelli Uygulamalar | 1 | 1,2,3,4,7,8 | T, OS, P | P, S, T |  |  |
| TIP5- PSK026 | 4 | p | Psikiyatrik muayenede semptomların sorgulanması | 1 | 1 | T, OS, V, P | P, S, T | Dönem 3 Kurul 5 | Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı |
| TIP5- PSK027 | 4 | P | Psikiyatrik Hastaya Yaklaşımda genel ilkeler | 1 | 2 | T, OS, V, P | P, S, T |  | Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı |
| TIP5- PSK028 | 3 | P | Yapılandırılmış Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saatleri saati (Topluma dayalı eğitim projesi- Bağımlılıkla mücadelede birinci basamak sağlık hizmetlerinin kullanımının yaygınlaştırılması) | 1 | 7,8 | S, P | P |  |  |
| TIP5- PSK029 | 3 | P | Yapılandırılmış Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saatleri saati (Topluma dayalı eğitim projesi- Toplum Ruh Sağlığı Merkezinden hizmet alan bireylere yönelik damgalamayı önleme çalışması) | 1 | 7,8 | S, P | P |  |  |
| TIP5- PSK030 | 3 | P | Yapılandırılmış Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saatleri saati (Topluma dayalı eğitim projesi- Yataklı serviste tedavi alan bireylerde günlük yaşam aktivitesinin düzenlenmesine yönelik grup etkinliği) | 1 | 7,8 | S, P | P |  |  |
| TIP5- PSK031 | 10 | P | Psikiyatrik muayenesi yapılan hastaların sunulması | 1 | 1,2,3,4 | T, OS, V, P | P, S, T |  |  |
| TIP5- PSK032 | 6 | P | Psikiyatrik muayene formlarının doldurulması | 1 | 1,2,8 | T, OS, V, P | P, S, T |  |  |
| TIP5- PSK032 | 6 | P | Psikiyatrik muayene ve hasta dosyalarının hazırlanması | 1 | 1,2,8 | T, OS, V, P | P, S, T |  |  |
| TIP5- PSK033 | 2 | P | Acil psikiyatrik hastaya yaklaşım | 1 | 1,2,3,4,5,6 | T, OS, V, P | P, S, T |  |  |
| TIP5- PSK034 | 2 | P | Bilinç değerlendirme | 1 | 1,2,5 | T, OS, V, P | P, S, T |  |  |
| TIP5- PSK035 | 2 | P | Psikiyatrik öykü alabilme | 1 | 1 | T, OS, V, P | P, S, T |  |  |
| TIP5- PSK036 | 2 | P | Reçete düzenleyebilme | 1 | 3,4 | T, OS, V, P | P, S, T |  |  |
| TIP5- PSK037 | 2 | P | Epikriz hazırlayabilme | 1 | 1,2,3,4 | T, OS, V, P | P, S, T |  |  |
| TIP5- PSK038 | 1 | T | Staj Sonu Sınav Sorularını Değerlendirme Toplantısı | 1 |  | S |  |  |  |
| TIP5- PSK039 | 1 | T | Staj Sonu Değerlendirme Toplantısı | 1 |  | S |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AÇIKLAMALAR:** \* Ders konusu sütununda “Dönem 5 matris için kodlar” kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002,… yazılarak oluşturulacaktır.\*\* **Kısaltmalar:****Öğretim Etkinliği:** Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)**Ölçme Yöntemi:** Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T) |